


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА РЕМЁСЕЛ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНПО «Высшая Школа Ремёсел»**

 /Автайкин О.Н./  
«09» августа 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ**

**г. Москва  
2018 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Уставом АНПОО «Высшая Школа Ремёсел».

1.2. Разработка и утверждение образовательных программ АНПОО «Высшая Школа Ремёсел» (далее – Организация) относится к компетенции Организации.

1.3. В число прав и свобод, которыми пользуются педагогические работники, входит право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

1.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## **2. Участие педагогических работников в разработке образовательных программ**

2.1. Для участия педагогических работников в разработке образовательных программ Организация:

- доводит до сведения педагогических работников информацию о праве участвовать в разработке образовательных программ;
- проводит заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в образовательные программы;
- осуществляет постоянный контроль за ходом разработки образовательных программ;

- в необходимых случаях следит за соответствием структуры и содержания образовательной программы установленным квалификационным требованиям, требованиям соответствующих профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и/или других нормативных актов.

#### 2.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы, части учебного плана, курсов внеурочной деятельности;
- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу с учетом новейших достижений и технологий педагогической науки и изменениями социального заказа;
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов);
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, курсов внеурочной деятельности;
- предлагать формы самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- при изучении дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

#### 2.3. Педагогические работники обязаны:

- в необходимых случаях при разработке образовательных программ выполнять установленные квалификационные требования, требования профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;
- активно участвовать в работе Организации по разработке образовательных программ по профилю своей педагогической деятельности;
- вносить рациональные предложения по формированию структуры и содержания образовательных программ по профилю своей педагогической деятельности.

#### 2.4. Педагогические работники при реализации своего права на участие в разработке образовательных программ Организации обязаны руководствоваться следующими положениями:

- программа профессионального обучения разрабатывается и утверждается на основе профессиональных стандартов (при наличии)

или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

- содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;
- программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ
- дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;
- содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.5. Ограничение права участия педагогических работников в разработке образовательных программ возможно в следующих случаях:

- если осуществление данного права препятствует разработке образовательных программ на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов в случаях, когда программы должны разрабатываться на основе указанных требований;
- если предлагаемые изменения нарушают права и интересы других участников образовательных отношений.

2.6. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами рабочие программы учебных предметов, курсов являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации. Педагогические работники разрабатывают указанные рабочие программы учебных предметов, курсов и аннотации к ним, либо участвуют в их разработке. Рабочие программы учебных предметов, курсов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогических работников.

2.7. Педагогические работники имеют право вносить свои предложения, направленные на оптимизацию учебного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений, достижение оптимальной компетентностно-квалификационной характеристики обучающихся, освоивших образовательные программы, при разработке учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов.