

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА РЕМЁСЕЛ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПО «Высшая Школа Ремёсел»



/Автайкин О.Н./

«09» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой
образовательной программы**

г. Москва

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в АНПОО «Высшая Школа Ремёсел» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом АНПОО «Высшая Школа Ремёсел».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности в АНПОО «Высшая Школа Ремёсел» (далее – Организация) образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся образовательных программ самостоятельно, под контролем преподавателя (педагогического работника), с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к организации, осуществляющей образовательную деятельность и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях коллектива обучающихся, а также при наличии обстоятельств личного (семейного) характера;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем частям образовательной программы, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы – процесс освоения образовательной программы в сокращенный, по сравнению с нормативным сроком её освоения, период с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен по заявлению обучающегося, в том числе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин (модулей), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.3. Основанием перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану является распорядительный акт Организации о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.4. В случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося принятого на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану предшествует заключение дополнительного соглашения к договору об образовании, в котором прописываются условия и порядок перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Организации, который обеспечивает освоение соответствующей образовательной программы.

2.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Организации.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Организации.

2.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Организации в порядке, определенном Организацией и закрепленном в её Уставе.

2.12. С учетом желания и способностей обучающегося ему могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.13. Организация с учетом запросов обучающихся или запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются распорядительным актом Организации.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Ускоренное обучение

3.1. Обучающийся, имеющий образование соответствующей направленности (профиля), включая среднее профессиональное образование, высшее образование, и (или) имеющий соответствующую квалификацию, и (или) способности, и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным Организацией, имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, прописанном в данном Положении.

3.2. Ускоренное обучение может реализовываться по очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы, в том числе и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением сетевой формы реализации образовательной программы.

3.3. Перевод на ускоренное обучение возможен после прохождения обучающимися промежуточной аттестации, при отсутствии академической задолженности.

3.4. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся.

3.5. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, а также при освоении программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ;
- повышения темпа освоения образовательной программы.

Под зачетом (в форме переаттестации или перезачета) в настоящем Положении понимается зачет полностью или частично отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении образовательной программы.

3.6. Зачет (в форме переаттестации или перезачета) отдельных видов учебной деятельности может осуществляться путём проверки знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам у обучающихся, ранее получивших соответствующее образование или освоивших соответствующие образовательные программы.

3.7. Зачет (в форме переаттестации или перезачета) осуществляется на основании заявления обучающегося, которое подаётся и рассматривается в том же порядке, что и заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану и в котором указываются заявленные к зачету ранее изученные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики или их части.

3.8. Зачет (в форме переаттестации или перезачета) осуществляется с учетом следующих требований:

- название учебной дисциплины совпадает полностью или по содержанию с изучаемой в Организации;
- форма промежуточной аттестации подлежащей зачету соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины осваиваемой образовательной программы;
- объем дисциплины (трудоемкость) при освоении предыдущей образовательной программы соответствует или превышает количество часов учебного плана осваиваемой образовательной программы;
- трудоемкость практики соответствует или превышает ее трудоемкость по учебному плану осваиваемой образовательной программы.

3.9. В индивидуальных учебных планах предусматриваются перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) идентичных учебным планам, рассчитанным на срок получения образования по очной форме обучения, а также увеличение доли самостоятельной работы обучающегося.

3.10. При переводе объема изученных дисциплин в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам общей трудоемкости.

3.11. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с установленным в Организации Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 1

Ректору АНПОО «Высшая Школа Ремёсел»

от обучающегося группы _____

(Ф.И.О. полностью)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период обучения по

_____ (вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности))

В СВЯЗИ _____

_____ (указать причину перевода)

Обучающийся группы _____

_____ дата

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

Приложение 2

Ректору АНПОО «Высшая Школа Ремёсел»

от обучающегося группы _____

(Ф.И.О. полностью)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану по ускоренному обучению по

_____ (вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности))

В СВЯЗИ _____

_____ (указать причину перевода)

Обучающийся группы _____

_____ дата

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Ректор АНПОО «Высшая Школа Ремёсел»

(должность)

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

(расшифровка)

_____/_____/

Индивидуальный учебный план обучения

Обучающийся _____

Группа _____

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Объём академ. часов	Виды занятий	Дата проведения занятий	Формы контроля знаний	Дата проведения контроля знаний	Отметка об исполнении с подписью ректора

Второй экземпляр индивидуального учебного плана получил:

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата _____